

**HUBUNGAN ANTARA *SELF-EFFICACY* DENGAN *SUBJECTIVE WELL-BEING* SISWA SMA NEGERI 1 BELITANG**

**Skripsi**

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Dalam Mencapai Derajat Sarjana S-1 Psikologi**



**Diajukan oleh :**

**Rhesaroka Pramudita**

**F 100 090 306**

**FAKULTAS PSIKOLOGI**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2014**

**HUBUNGAN ANTARA *SELF-EFFICACY* DENGAN *SUBJECTIVE WELL-  
BEING* SISWA SMA NEGERI 1 BELITANG**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Memperoleh

Derajat Sarjana S-1 Psikologi

Diajukan oleh :

**Rhesaroka Pramudita**

**F. 100 090 306**

**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2014**

**HUBUNGAN ANTARA *SELF-EFFICACY* DENGAN *SUBJECTIVE WELL-BEING* SISWA SMA NEGERI 1 BELITANG**

Yang diajukan oleh :

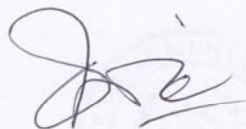
**Rhesaroka Pramudita**

**F. 100 090 306**

Telah disetujui untuk dipertahankan

Didepan Dewan Penguji

Pembimbing Skripsi



**(Dra. Wiwien Dinar Pratisti, M.Si, Psi.)**

Surakarta, 28 Mei 2014

**HUBUNGAN ANTARA *SELF-EFFICACY* DENGAN *SUBJECTIVE WELL-BEING* SISWA SMA NEGERI 1 BELITANG**

Yang diajukan oleh :

**Rhesaroka Pramudita**

**F. 100 090 306**

Telah dipertahankan didepan dewan penguji

Pada tanggal 28 Mei 2014

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Penguji utama

**Dra. Wiwien Dinar Pratisti, M. Si, Psi.**

Penguji kedua

**Dra. Hj. Kris Pujiatni, Psi.**

Penguji ketiga

**Dra. Zahrotul Uyun, M. Si, Psi.**

Surakarta, 28 Mei 2014

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Psikologi

Dekan



**Faufik, M. Si., Ph.D**

## SURAT PERNYATAAN

*Bismillahirrahmanirrahim*

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Rhesaroka Pramudita

NIM : F 100 090 306

Fakultas/jurusan : Psikologi/Psikologi

Universitas : Universitas Muhammadiyah Surakarta

Judul : **HUBUNGAN ANTARA *SELF – EFFICACY*  
DENGAN *SUBJECTIVE WELL - BEING* SISWA SMA  
NEGERI 1 BELITANG**

Menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan skripsi dari jasa pembuatan skripsi. Apabila saya mengutip karya dari orang lain, maka saya akan mencantumkan sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi apabila melakukan plagiat dalam menyusun karya ini.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan segala kesungguhan.

Surakarta, 28 November 2013

Yang Menyatakan,



**Rhesaroka Pramudita**

081329519292

## MOTTO

*“Berbuat baiklah (kepada orang lain) sebagaimana Allah berbuat baik kepadamu  
(dengan pemberian nikmat-Nya yang melimpah-limpah)”*

*(Surah al-Qasas, ayat 77)*

*“Hai orang-orang yang beriman jadikanlah sabar dan shalat sebagai penolongmu,  
sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar”*

*(Surah al-baqarah, ayat 153)*

*“the best way to predict the future is to create it”*

*(Abraham Lincoln)*

*“di Dunia ini tidak ada yang sempurna”*

*(Penulis)*

## **PERSEMBAHAN**

*Dengan segala kerendahan hati, karya sederhana ini penulis persembahkan kepada :*

*Papa, Mama dan adik*

*Terimakasih atas kepercayaan, kasih sayang, doa dan dukungan yang telah*

*diberikan selama ini*

## KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb.

*Alhamdulillahirobbil'alamiin*, segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan kekuatan, kesabaran, petunjuk dan ilmu sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sungguh tiada daya dan upaya tanpa kehendak-Nya.

Penulisan skripsi ini dapat terwujud dan selesai dengan baik karena adanya bantuan dari berbagai macam pihak maka dari itu, dengan rendah hati penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. **Allah SWT** yang telah memberikan kelancaran selama proses pembuatan karya ini, atas ridho-Nya penulis dapat menyelesaikan karya ini.
2. **Orang tua dan keluarga**, Ayah, Ibu, kedua adikku luki dan khanip atas dorongan semangat, kebersamaan dan do'anya yang tak pernah berakhir.
3. **Taufik, M.Si.,Ph.D** selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah berkenan memberikan ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian demi terselesainya skripsi ini.
4. **Ibu Dra. Wiwien Dinar Pratisti, M.Si, Psi**, selaku dosen pembimbing akademik atas bantuan dan bimbingan selama penulis menjalani studi dan pembimbing utama yang telah berkenan memberikan dan meluangkan waktu, memberi pengarahan, saran dan petunjuk dalam penyusunan skripsi ini.



5. **Ibu Dra. Hj. Kris Pujiatni, Psi dan ibu Dra. Zahrotul Uyun, M.Si, Psi** selaku dosen pembimbing dan dosen penguji yang banyak membantu memberi masukan dalam proses penyelesaian skripsi ini.
6. **Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Psikologi UMS**, yang telah memberikan bekal ilmu selama penulis menimba ilmu, serta seluruh staf administrasi Fakultas Psikologi yang telah membantu dalam kelancaran penulisan ini.
7. **Bapak Drs Karjiono, S.Pd, MM** selaku Kepala Sekolah SMA N 1 Belitang, terima kasih atas kepercayaan yang diberikan kepada penulis sehingga berkenan memberikan izin penelitian.
8. **Seluruh teman-teman.** yang telah memberikan dukungan dan membantu, memberikan informasi dan masukan.
9. **Seluruh subjek**, atas kesediaan meluangkan waktu untuk mengisi angket.
10. **Rekan-rekan angkatan 2009**, atas kebersamaan kita selama ini.
11. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, terimakasih atas do'a dan dukungannya.

Harapan penulis semoga karya ini dapat memberikan manfaat khususnya bagi perkembangan dunia psikologi serta tidak terhenti pada penelitian ini saja.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Surakarta, 28 Mei 2014

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL DEPAN .....	i
HALAMAN JUDUL .....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN SURAT PERNYATAAN .....	v
HALAMAN MOTTO.....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
ABSTRAKSI .....	xvi
BAB I     PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Tujuan Penelitian .....	6
C. Manfaat Penelitian .....	7
BAB II     LANDASAN TEORI.....	8
A. <i>Subjective well-being</i> .....	8
1. Pengertian <i>Subjective-well-being</i> .....	8
2. Komponen-komponen <i>Subjective well-being</i> .....	9
3. Faktor yang mempengaruhi <i>Subjective well-being</i> .....	13

B.	<i>Self-efficacy</i> .....	19
1.	Pengertian <i>Self-efficacy</i> .....	19
2.	Sumber <i>Self-efficacy</i> .....	21
3.	Aspek-aspek <i>Self-efficacy</i> .....	23
4.	Faktor-faktor yang mempengaruhi <i>Self-efficacy</i> .....	25
5.	Bentuk <i>Self-efficacy</i> .....	27
C.	<i>Hubungan Self-efficacy</i> dengan <i>Subjective well-being</i> siswa SMA N 1 Belitang.....	29
D.	Hipotesis .....	32
BAB III	METODE PENELITIAN .....	33
A.	Identifikasi Variabel Penelitian.....	33
B.	Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	33
1.	<i>Self-efficacy</i> .....	33
2.	<i>Subjective well-being</i> .....	34
C.	Subjek Penelitian .....	34
D.	Metode Pengumpulan Data.....	36
E.	Validitas dan Reliabilitas .....	41
1.	Validitas.....	41
2.	Reliabilitas .....	42
F.	Teknik Analisis Data.....	43
BAB IV	HASIL PENELITIAN.....	45
A.	Persiapan Penelitian.....	45
1.	Orientasi kancan tempat penelitian .....	45

2. Persiapan alat pengumpulan data .....	46
B. Pelaksanaan Penelitian .....	48
1. Penentuan subjek penelitian .....	48
2. Deskripsi subjek penelitian .....	48
3. Pelaksanaan pengumpulan data .....	49
a. Persiapan perijinan penelitian .....	49
b. Pelaksanaan uji coba alat ukur .....	49
c. Pelaksanaan pengambilan data .....	51
C. Analisis Data .....	52
1. Uji asumsi .....	52
a. Uji normalitas .....	52
b. Uji linearitas.....	53
2. Uji hipotesis.....	54
3. Sumbangan efektif.....	54
4. Kategorisasi.....	55
D. Pembahasan .....	57
BAB V PENUTUP .....	61
A. Kesimpulan.....	61
B. Saran-saran .....	62
DAFTAR PUSTAKA .....	64
LAMPIRAN.....	68

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. <i>Blue print</i> skala <i>Self-efficacy</i> .....	37
2. <i>Blue print</i> skala <i>Subjective well-being</i> .....	41
3. <i>Blue print</i> skala <i>Self-efficacy</i> .....	46
4. <i>Blue print</i> skala <i>Subjective well-being</i> .....	47
5. Rangkuman Hasil Validitas dan Reliabilitas .....	51
6. Uji Normalitas .....	53
7. Uji Linieritas .....	53
8. Hasil Uji <i>Pearson Product Moment</i> .....	54
9. Distribusi frekuensi <i>Self –Efficacy</i> .....	55
10. Distribusi frekuensi <i>Affect Scale</i> .....	56
11. Distribusi frekuensi <i>Satisfaction</i> .....	56

DAFTAR GAMBAR

Bagan	Halaman
1. Model <i>Subjective well-being</i> perspektif “ <i>bottom-up</i> ” .....	12
2. Model <i>Subjective well-being</i> perspektif “ <i>top-down</i> ” .....	13
3. Hubungan <i>Self-efficacy</i> dengan <i>Subjective well-being</i> .....	31

## DAFTAR LAMPIRAN

### Lampiran Halaman

A. Alat Pengumpul Data .....	68
1. <i>Blue print</i> skala <i>Self-efficacy</i> .....	68
2. Blue Print skala <i>Subjective well-being</i> .....	70
3. Lembar identitas subjek dan petunjuk pengisian skala .....	70
4. Lembar skala <i>Sef-efficacy tryout</i> .....	74
5. Lembar skala <i>Subjevtive well-being tryout</i> .....	75
B. Data Penelitian .....	76
1. Uji normalitas sebaran .....	76
2. Hasil analisis korelasi <i>product moment</i> dari Pearson .....	77
3. Uji linieritas hubungan .....	78
4. Anova table.....	79
5. Data penelitian.....	82
C. Kategorisasi .....	90
1. Kategorisasi skala <i>Subjective well-being</i> .....	90
2. Kategorisasi skala <i>Self-efficacy</i> .....	94
D. Surat Ijin dan Keterangan .....	96
1. Surat ijin penelitian .....	96
2. Surat keterangan penelitian .....	97
3. Surat keterangan olah data.....	98

## ABSTRAK

### HUBUNGAN ANTARA *SELF-EFFICACY* DENGAN *SUBJECTIVE WELL-BEING* SISWA SMA NEGERI 1 BELITANG

Rhesaroka Pramudita. F 100 090 306

Dra. Wiwien Dinar Pratisti, M.si

Program Studi Psikologi

Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta.

*Self-efficacy* adalah keyakinan pada diri seseorang didalam menyelesaikan tugas tertentu dengan baik untuk mencapai tujuan tertentu. *Subjective well-being* merupakan penilaian individu mengenai kehidupannya yang dinilai dari penilaian secara kognitif dan emosional. Remaja yang memiliki *Subjective well-being* biasanya memiliki kualitas yang mengagumkan, namun untuk mencapai kualitas tersebut tidak mudah karena *Subjective well-being* dipengaruhi oleh berbagai faktor salah satunya *Self-efficacy*. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara *Self-efficacy* dengan *Subjective well-being* siswa SMA N 1 Belitang. Hipotesis “ada hubungan positif antara *Self-efficacy* dengan *Subjective well-being*.”

Teknik sampling dalam penelitian ini adalah teknik *cluster sampling* dimana populasi penelitian tergabung dalam kelompok-kelompok. Teknik pengambilan sampel dengan menggunakan random dengan cara undian. Subjek yang digunakan untuk penelitian adalah siswa SMA N 1 Belitang kelas X dan XI yang berjumlah 797 siswa, adapun sampel yang digunakan untuk penelitian berjumlah 169 siswa. Alat ukur yang digunakan dalam penelitian adalah skala yang terdiri dari skala *Self-efficacy* dan skala *Subjective well-being*.

Berdasarkan analisis data menggunakan teknik korelasi *product moment* dari Pearson, diperoleh nilai koefisien korelasi sebesar 0,341  $p\text{-value} = 0,000 < 0,05$  yang artinya bahwa ada korelasi positif yang sangat signifikan antara *Self-efficacy* dengan *Subjective well-being* siswa SMA N 1 Belitang. Semakin tinggi *Self-efficacy* siswa maka semakin tinggi pula *Subjective well-being* yang dirasakan, demikian pula sebaliknya semakin rendah *Self-efficacy* siswa maka semakin rendah *Subjective well-being* yang dirasakan. Berdasarkan hasil analisis *Self-efficacy* siswa tergolong tinggi dilihat dari rerata empirik sebesar 58,24 (tinggi) dan *Subjective well-being* siswa juga tergolong tinggi dilihat dari nilai rata-rata empirik *affect scale* 60,96 (tinggi) dan *satisfaction scale* 88,52 (tinggi). Sumbangan efektif variable *Self-efficacy* terhadap *Subjective well-being* sebesar 11,7% sisanya 88,3% dipengaruhi variabel lain diluar model.

**Kata kunci :** *Self-efficacy*, *Subjective well-being*, Siswa